

# Förderangebote unserer Kooperationspartner für das Schuljahr 2021-2022:

## 1. NanoBioLab, Universität des Saarlandes:

<http://www.nanobiolab.de>

<p><b>Donnerstag, 13.01.2022</b> <b>14.00 – 16.30 Uhr</b></p> <p>Präsenztermin in den Räumlichkeiten des NanoBioLabs</p> <p>Campus Geb. B2.2 Raum: -1.21 66123 Saarbrücken</p> <p><b><u>Leitung und Anmeldung:</u></b> Annika Eichinger E-Mail: Annika.Eichinger@uni-saarland.de</p>	<p><b>Experimente rund um das Thema Wasser</b></p> <p>In diesem Teil lernt ihr alles rund um das Thema Wasser kennen. Mit Hilfe eines Comics führt ihr unterschiedliche Experimente zum Thema Wasser durch und erhaltet einen ersten Einblick in die Welt eines Chemikers im Labor.</p> <p><b>Bitte mitbringen:</b> lange Hose, geschlossene Schuhe, FFP2- oder medizinischer Mund-Nasenschutz</p> <p>Bitte auch einen aktuellen negativen Corona-Test bzw. Genesenen- oder Impfnachweis mitbringen.</p> <p><b>Zielgruppe:</b> Klassenstufen 5 bis 6 <b>Teilnehmerzahl:</b> 8</p>
--	---

## 2. Wissenswerkstatt Saarbrücken

<https://www.wiwe-sb.de/>

Datum	Uhrzeit	Angebot
11.1.2022	15.30-18.00 Uhr	Saarland überirdisch- Planeten sind nicht allein- <b>Klassenstufe 3-5</b>
20.1.2022	15.30-18.00 Uhr	Saarland Überirdisch- mini wiwe: „Wir fliegen in den Weltraum“ <b>Klassenstufe 6-7</b>
8.2.2022	15.30-18.00 Uhr	Mit Strom wird´s spannend_ Licht oder Luft <b>Klassenstufe 4-6</b>
24.3.2022	15.30-18.00 Uhr	Faszinierende Technik-Robotik Kursreihe Teil 1 <b>Klassenstufe 5-6</b>
31.3.2022	15.30-18.00 Uhr	Faszinierende Technik-Robotik Kursreihe Teil 2 <b>Klassenstufe 5-6</b>
5.4.2022	15.30-18.00 Uhr	Unsichtbare Kraft-Magnetische Flugobjekte <b>Klassenstufe 4-6</b>

**Anmeldung:** Die Kurse sind für die Beratungsstelle reserviert. Für die Anmeldung müssen Sie sich und ihr Kind auf der Webseite der Wissenswerkstatt registrieren ([www.wiwe-sb.de](http://www.wiwe-sb.de)). Danach schreiben Sie eine E-Mail an folgende Adresse ([info@wiwe-sb.de](mailto:info@wiwe-sb.de)) mit Namen und Datum des Kurses im Betreff. Ihr Kind wird dann in den Kurs eingeschrieben, auch wenn der Kurs auf der Webseite noch nicht sichtbar ist.

### **3. Projektbetreuung für „Jugend forscht“:**

www.sfz-sls.de

In Zusammenarbeit mit dem **Schülerforschungszentrum Saarlouis** bieten wir individuelle Förderung bei Forschungsprojekten an, mit denen die Schülerinnen und Schüler bei **Jugend forscht** oder **anderen Wettbewerben** teilnehmen können. So können Einzelpersonen oder kleine Gruppen bei ihren selbst gewählten Fragestellungen mit Technik und Knowhow unterstützt werden, oder es können in Gesprächen gemeinsam neue Ideen für interessante Forschungsthemen gefunden werden. Dabei gibt es keine festen Zeiten, sondern für jedes Projekt werden geeignete Termine individuell nach den jeweiligen Anforderungen abgesprochen.

#### **Bei Interesse bitte melden bei:**

Benjamin Brück

Schülerforschungszentrum Saarlouis

St. Nazairer Allee 6

66740 Saarlouis

Tel. 0178 - 85 81 0 88

Email: [brueck@sfz-sls.de](mailto:brueck@sfz-sls.de)

Web: [www.sfz-sls.de](http://www.sfz-sls.de)



## 4. Didaktiklabor Mathematik der Universität des Saarlandes

<https://www.math.uni-sb.de/lehramt/index.php/agprimarstartseite>

<p><b>Montag, 24.01.2022</b></p> <p><b>Uhrzeit: 14:00-16:00</b></p> <p>Digital (Online) über: Zoom, falls Präsenz nicht möglich ist.</p> <p>Präsenz: Im Didaktiklabor des Lehrstuhls Didaktik der Primarstufe- Schwerpunkt Mathematik.</p> <p>Adresse: Universität des Saarlandes Campus E2 4, Raum 1.14 D-66123 Saarbrücken</p> <p><u>Leitung:</u> Melanie Platz</p> <p><u>Anmeldung unter:</u> <a href="mailto:morlo@math.uni-sb.de">morlo@math.uni-sb.de</a> (Frau Heike Morlo)</p>	<p><b>Wie hätte Pythagoras das gemacht?</b></p> <p>- <b>Beweisen in der Primarstufe</b></p> <p>Mit Fokus auf der Primarstufe verfolgt das Projekt <i>Prim-E-Proof</i> das Ziel, Lernumgebungen zur Unterstützung von Beweisfähigkeiten im Mathematikunterricht der Grundschule zu entwickeln.</p> <p>Die Thematisierung des Beweisens bereits in der Primarstufe kann dazu beitragen, dass die Lernenden das mathematische Beweisen an weiterführenden Schulen oder an der Universität als natürliche Erweiterung ihrer früheren mathematischen Erfahrungen – und somit den Mathematikunterricht als zusammenhängendes Ganzes – wahrnehmen.</p> <p>Am Studientag wird ein historischer Exkurs realisiert: die Kinder sind dabei kleine Forscher und können unter anderem entdecken, dass die „Erfinder“ der Mathematik damals vergleichbare Werkzeuge benutzten, wie wir heute, um mathematische Beweise zu erbringen.</p> <p><b>Bitte mitbringen:</b> Schreibutensilien</p> <p><b>Zielgruppe:</b> Klassenstufen 2 bis 4</p> <p><b>Teilnehmerzahl:</b> 6</p>
--	--